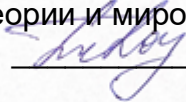


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической теории и мировой экономики

 Гоголева Т.Н.

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 История и методология экономической науки

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** Бизнес в развивающихся рынках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ключищев Д.А., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г., протокол №8
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;
- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;
- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История и методология экономической науки» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	Знать: особенности информационного обеспечения научной деятельности на теоретическом и эмпирическом уровнях Уметь: определять методологический инструментарий фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования Владеть: навыками критического оценивания различных методологических подходов фундаментальной экономической науки
		ОПК-3.2	Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	Знать: основные элементы методологии научного исследования Уметь: использовать различный методологический инструментарий фундаментальной экономической науки Владеть: навыками выбора методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования
		ОПК-3.3	Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Знать: содержание основных элементов, составляющих методологический инструментарий Уметь: использовать основные элементы, составляющие методологический инструментарий Владеть: навыками использования выбранного метода научного исследования в своей предметной области

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3 зет/108 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	Лекции	18	18
	Практические	18	18
Самостоятельная работа		36	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Методология научного исследования в области экономики: эволюция, содержание, основные направления	1.1.1. Особенности научного исследования как вида деятельности 1.1.2. Методология научного исследования и ее элементы 1.1.3. Особенности научных исследований в социально-экономическом познании 1.1.4. Источники информации, используемые в эмпирическом и теоретическом научном познании 1.1.5. Особенности использования разнообразных методологических инструментов фундаментальной экономической науки в прикладных исследованиях	https://edu.vsu.ru
1.2	Разработка методологии научного исследования	1.2.1. Эволюция методологии экономических исследований, особенности современного этапа развития. 1.2.2. Институциональные подходы в экономических научных исследованиях. 1.2.3. Взаимосвязи и противоречия фундаментальных и прикладных подходов в научных исследованиях.	https://edu.vsu.ru
2. Практические занятия			
2.1	Методология научного исследования в области экономики: эволюция, содержание, основные направления	2.1.1. Особенности научного исследования как вида деятельности на примере различных научных направлений 2.1.2. Методология научного исследования и ее элементы на примере различных научных направлений 2.1.3. Базовые научные проблемы, подходы и инструментарий исследования 2.1.4. Источники информации, используемые в эмпирическом и теоретическом научном познании 2.1.5. Особенности использования разнообразных методологических инструментов фундаментальной экономической науки в прикладных исследованиях	https://edu.vsu.ru
2.2	Разработка методологии научного исследования	2.2.1. Эволюция методологии экономических исследований, особенности современного этапа развития. 2.2.2. Институциональные подходы в экономических научных исследованиях. 2.2.3. Взаимосвязи и противоречия фундаментальных и прикладных подходов в научных исследованиях.	https://edu.vsu.ru

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология научного исследования в области экономики: эволюция, содержание, основные направления	10	8	18	36
2	Разработка методологии научного исследования	8	10	18	36
	Итого:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам необходимо уделить изучению оригинальных теоретических исследований, относящихся к различным направлениям фундаментальной экономической науки. Задания текущей аттестации включают разнообразные практические задания (контрольная работа, коллоквиумы, реферат по избранной научной проблеме), ориентируют студентов на активную работу в течение семестра и достижение необходимого уровня освоения компетенций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История экономических учений : учебник / ; ред. А. Н. Маркова ; ред. Ю. К. Федулов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 471 с. : ил., табл., граф. — Библиогр.: с. 451-456. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01569-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307 >.
2	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; Кафедра общей психологии и психологии развития .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 233 с. — Библиогр.: с. 210-220. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 >.
3.	Павлов, А.В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2021 .— 343 с. — ISBN 978-5-9765-0894-1 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54575 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Канапухин П.А. Методология экономических исследований в ретроспективе : учебное пособие / Ю.И. Хаустов, П.А.Канапухин .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006 .— 206, [1] с. — Библиогр.: с. 205-207 .— ISBN 5-9273-0806-6.
2	Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994.
3	Панорама экономической мысли конца XX века. Перев. под ред. В.С. Автономова и С.А. Афонцева. СПб.: Экономическая школа. 2002.
4	Гоголева, Татьяна Николаевна. История экономических учений (XX век) : Учебное пособие по направлениям 521600 "Экономика", 521500 "Менеджмент" / Т.Н. Гоголева, Ю.И. Кузнецова ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. экон. теории и мировой экономики .— Воронеж, 2003 .— 45 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04028.pdf >.
5	Худокормов А.Г. Экономическая теория. Новейшие течения Запада. М.: Инфра-М. 2009.
6	«Невидимая рука» рынка. (The New Palgrave). Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Науч. ред. перевода – Н.А. Макашова. М.: ИД ГУ-ВШЭ. 2009.
7	Samuels W., Biddle J., Davis J. A Companion to the History of Economic Thought. Oxford etc.: Blackwell. 2003

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека "online" http://biblioclub.ru
2	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета http://www.lib.vsu.ru/elib
3	История и методология экономической науки. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; Кафедра общей психологии и психологии развития .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 233 с. — Библиогр.: с. 210-220. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 >.
2	Гоголева, Татьяна Николаевна. История экономических учений (XX век) : Учебное пособие по направлениям 521600 "Экономика", 521500 "Менеджмент" / Т.Н. Гоголева, Ю.И. Кузнецова ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. экон.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» - <https://edu.vsu.ru>), а так же использование MS Office, Wolfram Mathematica.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методология научного исследования в области экономики: эволюция, содержание, основные направления	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	<i>Контрольная работа, задания 1,2,3;</i>
2.	Разработка методологии научного исследования	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Темы коллоквиумов 1-4 Темы рефератов
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов для собеседования 1-10</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, коллоквиумы, рефераты.

**Комплект заданий для контрольной работы для текущего контроля (задания 1,2,3)
по дисциплине История и методология экономической науки**

Задание 1. Методология экономической науки

Вариант 1

1. Назовите методы, характерные для теоретического уровня научного познания
2. Назовите особенности социально-экономического научного познания.

Вариант 2

1. Назовите методы, характерные для эмпирического уровня научного познания
2. В чем содержание аксиологической стороны социально-экономического научного познания?

Задание 2. Основные этапы эволюции экономической мысли

Вариант 1

1. Какие теоретические школы относятся к классическому либеральному направлению современной экономической науки?
2. Назовите три теоретические школы, претендовавшие на роль лидера в период кризиса классической парадигмы 70-х годов XIX века?
3. В чем особенности позитивистского подхода в экономической науке, утвердившегося с 50-х гг. XX века?

Вариант 2

1. Назовите основные школы современного либерального направления экономической науки.
2. В чем особенности институционализма как направления в эконом.теории по сравнению с неоклассической теорией?
3. В чем особенности подхода к изучению спроса на деньги у современных монетаристов?

Задание 3. Особенности современного этапа развития экономической теории

Вариант 1

1. В чем суть современного радикального рационализма как метода современной экономической науки?
2. В чем особенности современного неоинституционализма по сравнению с традиционным и новым институционализмом?

Вариант 2

1. В чем суть современного системного моделирования как метода экономической науки?
2. Какие теоретические задачи решались в рамках школы монетаризма, во главе которой стоял М.Фридман?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 7 вопросов
- оценка «хорошо», если даны правильные ответы на 6-5 вопросов
- оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы на 4 вопросов
- оценка «неудовлетворительно», если даны правильные ответы менее, чем на 4 вопроса

**Темы коллоквиумов для проведения текущего контроля
по дисциплине История и методология экономической науки**

1. Эволюция научных представлений о подходах к исследованию фирмы (организации)
2. Проблема конкуренции в фундаментальной и прикладной экономической науке.
3. Институциональная методология в экономических исследованиях
4. Кризис современной экономической науки. Взаимосвязь и противоречия фундаментальной и прикладной науки.

Критерии оценивания

- оценка отлично выставляется обучающемуся при активном участии в обсуждении поставленных вопросов и изучении всех предложенных оригинальных научных работ по изучаемой проблеме;
- оценка хорошо выставляется обучающемуся при активном участии в обсуждении поставленных вопросов и изучении основных предложенных оригинальных научных работ по изучаемой проблеме;

- оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся при участии в обсуждении поставленных вопросов и изучении некоторых предложенных оригинальных научных работ по изучаемой проблеме;
- оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся при непонимании основных вопросов, поставленных для обсуждения.

Темы рефератов для текущего контроля по дисциплине История и методология экономической науки

1. Элвин Хансен о теориях денег и цен, основанных на динамике дохода как альтернативе количественной теории («Денежная теория и финансовая политика», глава 6).
2. Количественная теория денег (версия А.Маршалла)
3. Количественная теория денег (версия И.Фишера) <http://ek-lit.narod.ru/fishsod.htm>
4. Количественная теория денег (версия М.Фридмана) <http://ek-lit.narod.ru/frid001.htm>
5. Количественные методы экономических исследований, этап 15-18 вв. (по книге Й.Шумпетера «История экономического анализа», книга 1., глава 4, «Эконометристы и Тюрго».
6. Теория капитала Бем-Баверка (по книге Уэрта Де Сото «Австрийская экономическая школа», глава 4.
7. Австрийская школа: соотношение математического и логического в экономическом анализе (по книге Уэрта Де Сото «Австрийская экономическая школа», глава 7, параграф 1, приложение «Логическая экономика против математической экономики»).
8. Особенности институционального подхода к анализу государственных финансов (А.Хиллман. Государство и экономическая политика, 1.1. Введение,)
9. Использование традиционных и эконометрических методов прогнозирования в экономическом анализе.
10. Эконометрические методы анализа финансовых процессов.
11. Использование теории сетей в институциональном анализе (Кузьминов, Бендукидзе, Юдкевич «Курс институциональной экономики», глава 3).
12. Методологические подходы к изучению неопределенности и риска у Найта (Ф.Найт. Риск, неопределенность и прибыль», глава 8)
13. Теория контрактов как направление институционального анализа (Кузьминов, Бендукидзе, Юдкевич «Курс институциональной экономики», глава 5).
14. Использование теории игр в анализе поведения участников финансовых рынков.
15. Использование теории отраслевых рынков при изучении структуры финансовых рынков (Шерер и Росс, «Структура отраслевых рынков», Авдашева, Розанова «Экономическая теория отраслевых рынков»).
16. Теории процента в экономической мысли XIX в. (по книге Й.Шумпетера «История экономического анализа», книга 2., глава 6, параграф 6.)
17. Развитие теории кредита (по книге Й.Шумпетера «История экономического анализа», книга 2., глава 7, параграф 4).
18. Развитие взглядов Дж. Кейнса в работах Линдаля и Мюрдала.
19. Роль финансового сектора экономики в развитии капиталистического общества (по работе В.И.Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма»).
20. Махлуп о возможностях и пользе использования методов экономической теории в прикладных разделах экономической науки (статья Махлупа «Теория валютного курса» <http://ek-lit.narod.ru/mahl100.htm>)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат написан по рекомендованному плану, соблюдены правила оформления, сделана презентация;
- оценка «хорошо», если реферат написан по рекомендованному плану, есть недочеты в оформлении, сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата;
- оценка «удовлетворительно», если реферат написан по рекомендованному плану, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата;
- оценка «неудовлетворительно», если в реферате не отражены все рекомендованные вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата.

Описание технологии проведения текущего контроля

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах *контрольная работа, коллоквиумы, рефераты*. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для собеседования

Перечень вопросов для собеседования к зачету с оценкой для промежуточной аттестации по дисциплине История и методология экономической науки

1. Основные методы экономического научного познания. Этапы развития методологии экономической науки.
2. Методология современной экономической науки. Неокейнсианство. Неоклассический синтез.
3. Либеральное направление в экономической теории.
4. Современный неоконсерватизм.
5. Эволюция институционально-социального направления.
6. Теория общественного выбора.
7. Развитие мирового хозяйства и теория глобализации.
8. Современный кризис экономической теории марксизма.
9. Критический анализ работ, предложенных для дискуссии на круглом столе
10. Реферат на одну из предложенных тем в письменном виде и устное его представление.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 10 вопросов
- оценка «хорошо», если даны правильные ответы на 9-7 вопросов
- оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы на 6-5 вопросов
- оценка «неудовлетворительно», если даны правильные ответы менее, чем на 4 вопроса.

Описание технологии проведения

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков,

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.